

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МБОУ "Нижемактаминская СОШ № 1 "

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Сафина Р.А.

Протокол №1

от "29" августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по

УВР Набиуллина З.Р.

"31" августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_Хайбрахманова Ф.А.

Приказ №100-ОД

от 31.08.23 г.

Рабочая программа

Элективного курса « СЕМЬЕВЕДЕНИЕ»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КУРСА «СЕМЬЕВЕДЕНИЕ»

В результате изучения программы дополнительного образования (курсов повышения квалификации) обучающийся должен

знать:

- основные категории данной науки,
 - социальную сущность брака и семьи,
 - типы структур и функции семьи,
 - типы семейного поведения – супружеского, родительского, родственного,
 - гендерные аспекты формирования брака и семьи,
 - состояние брачности, разводимости, рождаемости в современной России,
 - особенности социально-экономических, социально-правовых, этноконфессиональных, социально-педагогических и социально-психологических условий жизнедеятельности семьи как малой социальной группы,
 - тенденции развития альтернативных форм брачно-семейных отношений;
- направленность изменений в российской семье;

уметь:

- анализировать теоретическую литературу философского, социологического, демографического, психолого-педагогического, религиоведческого характера, затрагивающую проблемы функционирования социальных институтов брака и семьи,
- с научных позиций оценивать и интерпретировать социальные факты, события, процессы и явления, происходящие в семье на институциональном и групповом уровнях,
- вести пропаганду семейных ценностей в молодёжной аудитории с опорой на теоретический и эмпирический материал;

владеть / быть в состоянии продемонстрировать:

- способность к анализу системных изменений в институтах брака и семьи,

- произвести классификацию традиционных и инновационных брачных и семейных ценностей,
- информированность в современных реалиях семейной жизни в её гендерных, возрастных, региональных, этноконфессиональных, социально-экономических и правовых аспектах.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «СЕМЬЕВЕДЕНИЕ»

№ п/п	Тема	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)				
		Всего часов	Лекции	Семинарские занятия	Лабораторно-практические работы	Самостоятельная работа (СРС)
1-2	Брак как основа семьи. Гендерные различия в отношениях к семье и браку у молодежи	7	3	2		2
3	Семья в современном обществе: тенденции развития.	9	5	2		2
4	Семейное право в России: XXI век	8	4	2		2
5	Экономические осно-	6	4	2		

	вы функционирования семьи в рыночном обществе					
6	Проблемы родительства в депопулирующей России	8	8			2
7	Воспитательный потенциал современной семьи	7	4	3		
8	Внебрачная семья. Модели внебрачных союзов. Тенденции развития альтернативных форм брачно-семейных отношений	6	2	2		2
9	Брак и семья с позиций иудаизма	4	2	2		
10	Православие о браке и семье	5	2	2		1
11	Традиции брака и семьи в буддизме	4	2	2		
12	Мусульманский брак: традиционное и современное	8	5	2		1
Итого		72	37	23		12

Темы 1-2. Брак как основа семьи. Гендерные различия в отношениях к семье и браку у молодежи

Исторические корни брака. Понятие брака. Функции брака. Виды браков. Особенности брачного выбора. Брачный возраст. Мотивы вступления в брак. Любовь как основной мотив брака.

Мотивы расторжения брака. Повторный брак и его проблемы. Отличия брака от семьи. семинар

Гендерные различия в отношениях к семье и браку у молодежи. «Пол» и «гендер» в социокультурных исследованиях. Пол как биологическая и социальная категория. Пол как процесс, статус и структура. Гендерная идентичность как базовая структура социальной идентичности. семинар

Взаимодействие парных понятий «мужское» и «женское», «мужественность» и «женственность», «фемининность» и «маскулинность» во взаимоотношениях мужчин и женщин в обществе и в супружестве. Представления о мужественности и женственности в индивидуальном самосознании молодежи.

Гендерные отношения и трансформация гендерных ролей в современном обществе. Роль гендерного фактора в разводах. Гендерные различия в отношении к семье и браку у российской молодежи. Гендерные аспекты формирования идеальной модели брака и семьи в сознании учащейся молодёжи. Критика концепции половых ролей и применение феминистской методологии к анализу родительства и супружества.

Вопросы к семинару:

1. Понятие брака. Социальные функции брака
2. Отличия брака от семьи
3. Мотивы вступления в брак и его расторжения
4. Типы браков в современном обществе
5. Гендерные различия в отношениях к семье и браку у молодежи
6. «Пол» и «гендер» в социокультурных исследованиях
7. Представления о мужественности и женственности в индивидуальном самосознании молодежи.
8. Учащиеся средних общеобразовательных учебных заведений и их фамилистические унаследования.

Литература:

1. Здравомыслова О.М. Семья и общество: гендерное измерение российской трансформации / О.М. Здравомыслова. М.: Едиториал УРСС, 2003.
2. Ильин Е.П. Дифференциальная психофизиология мужчины и женщины / Е.П. Ильин. - СПб.: Питер, 2002. – С.18.
3. Кон И.С. Лики и маски однополой любви. Лунный свет на заре / И.С. Кон. – М.: ООО «Издательство «Олимп»: ООО «Издательство АСТ», 2003. – С.66.
4. Молевич Е.Ф. Гендерные сдвиги в современных брачно-семейных отношениях: смена парадигмы // Женщина в российском обществе. – 2002. – № 2–3. – С. 38–42.
5. Социология семьи: Учебник /под ред. проф. Антонова А.И. – М.: ИНФРА-М, 2005. – С. 43-66; 155 – 190; 291-318; 319-460.

Тема 3. Семья в современном обществе: тенденции развития

Понятие семьи. Социальные и индивидуально-личностные основы семьи. Социальная сущность семьи. Социальная миссия семьи.

Понятие традиционной и современной семьи как основных её форм. Полигамия и моногамия как основные модели семьи в истории. Понятия эндогамии и экзогамии, матриликальности и патриликальности, матрилинейности и патрилинейности. Супружеская семья и эгалитаризация отношений между её членами. Социальные и асоциальные (альтернативные) модели семьи.

Типология семейных структур по критериям родительства-супружества-родства, власти, социального положения супругов, территориальной локализации, поколенного состава, первичности или вторичности брака, детности, возраста брака и жизненного цикла семьи.

Понятие нуклеарной семьи. Нуклеарная (индивидуальная) и линейная (расширенная) семьи. Ориентационная и репродуктивная семьи. Малодетная, среднететная, многодетная и супружеская (бездетная) семьи.

Социально-демографические особенности развития института семьи. Брачность, рождаемость, разводимость в Российской Федерации и в Татарстане. Тенденции развития института семьи.

Вопросы к семинару:

1. Понятие и социальная сущность семьи
2. Традиционная и современная семья и её интерпретация в молодёжном сознании
3. Полигамия и моногамия как основные модели семьи в истории
4. Понятия эндогамии и экзогамии в фамилистике
5. Нуклеарная и расширенная семья. Семья супружеская и ориентационная
6. Социально-демографические особенности развития института семьи
7. Тенденции развития института семьи

Литература:

1. Антонов А.И., Медков В.М. Социология семьи. – М.: Изд-во МГУ, 1996. 304 с.
2. Антонов А.И. Микросоциология семьи: методология исследования структур и процессов: Учеб. пособие для вузов. – М.: Издат. Дом «Nota Bene», 1998. 360 с.
3. Антонов А.И., Сорокин С.А. Судьба семьи в России XXI века. – М., 2000. 414 с.
4. Архангельский В.Н. Факторы рождаемости. – М.: ТЕИС, 2006. 399 с.
5. Здравомыслова О.М. Семья и общество: гендерное измерение российской трансформации. – М.: Едиториал УРСС, 2003. 152 с.
6. Карцева Л.В. Семейведение: Учеб.- метод. пособие. – Казань: КГМУ, 1997. 51 с.
7. Ковалевский М. Очерк происхождения и развития семьи и собственности: Пер. с фр./ Под ред. М.О. Косвена. – М.: ОГИЗ, 1939. 186 с.
8. Коллонтай А. Социальные основы женского вопроса. – СПб.: Изд-е тов-ва «Знание», 1909. 431 с.
9. Коллонтай А. Общество и материнство: Петроград: Книгоиздательство «Жизнь и знание», 1916. 641 с.
10. Савинов Л.И. Семейведение: Учеб. пособие. – Саранск: Изд-во Мордов. ун-та, 2000. 196 с.
11. Харчев А.Г. Социология семьи: проблемы становления науки. – М.: ЦСП, 2003. 342 с.

Тема 4. Семейное право в России: XXI век

Правовые основы функционирования семьи. Семейные отношения как объект права. Роль семейного права в социальной жизни. Разнообразие способов воздействия на семейные отношения. Основные начала семейного права. Семья и родство в юридической сфере. Источники семейного права Российской Федерации. Соотношение семейного и гражданского законодательства.

Порядок заключения и расторжения брака. Законный режим имущества супругов. Брачный договор. Ответственность супругов по обязательствам.

Установление происхождения детей. Добровольное признание отцовства в органах ЗАГС и установление отцовства в судебном порядке. Права несовершеннолетних детей. Родительские права и обязанности. Алиментные обязательства супругов, родителей и детей. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Лишение, ограничение и восстановление родительских прав.

Усыновление (удочерение) и его отмена. Опека и попечительство. Приёмная семья. Суррогатное материнство.

Вопросы к семинару:

1. Семейные отношения как объект права
2. Основные начала семейного права
3. Семья и родство в юридической сфере
4. Порядок заключения и расторжения брака
5. Брачный договор
6. Установление происхождения детей
7. Права несовершеннолетних детей
8. Усыновление (удочерение) и его отмена
9. Опека и попечительство
10. Приёмная семья.
11. Суррогатное материнство

Литература:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая, третья, четвертая) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1994. - № 32. - Ст. 3301; 1996. – № 5. – Ст. 410; 2001. – № 49. – Ст. 4553; 2006. – № 52 (Часть I). – Ст. 5496.
2. Семейный кодекс Российской Федерации / Федеральный закон от 29 декабря 1995 г. № 222-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 1. – Ст. 16.
3. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации (Постатейный) / З.А. Ахметьянова, Е.Ю. Ковалькова, О.Н. Низамиева [и др.]; отв. ред. О.Н. Низамиева. – М.: Проспект, 2011. 560 с.
4. Семейное право: учебник / А.М. Нечаева. – М.: Волтерс Клувер, 2011. 280 с.
5. Семейное право: учебник для бакалавров / под ред. Е.А Чефрановой. – М.: Издательство Юрайт, 2012. 393 с.
6. Семейное право: учебник. 2-е изд., перераб. и доп. / Гонгало Б.М, Крашенинников П.В., Михеева Л.Ю., Рузакова О.А.; Под ред. П.В. Крашенинникова. – М.: Статут, 2010. 300 с.

Тема 5. Экономические основы функционирования семьи в рыночном обществе

Социальные реформы и благосостояние российских семей. Бюджет как показатель уровня жизни семьи. Прожиточный минимум и черта бедности в семье. Экономическая функция семьи как основополагающая в системе её социальных функций.

Экономическая цена (ценность) мужчины, женщины, ребёнка в семье. Теории экономической ценности детей. Связь экономической функции семьи с репродуктивной, воспитательной, социализационной.

Семья как домохозяйство. Факторы домохозяйства. Структура домохозяйства.

Динамика семейного благосостояния и особенности социальной работы с семьями с разным уровнем дохода в рыночных условиях.

Вопросы к семинару:

1. Экономическая функция семьи
2. Бюджет как показатель уровня жизни семьи
3. Прожиточный минимум и черта бедности в семье

4. Экономическая цена (ценность) мужчины, женщины, ребёнка в семье
5. Семья как домохозяйство

Литература:

1. Беляева Л.А. Социальная модернизация в России в конце XX века. – М, 1997. 173 с.
2. Бурмыкина О.Н., Нечаева Н.А. Социокультурные аспекты адаптации населения к рыночной экономике // Социальные и гуманитарные науки. – 2000. - № 4. – С.110-121..
3. Домохозяйство, семья и семейная политика / Под ред.В.В. Елизарова и Н.В. Зверевой. – М.: Диалог-МГУ, 1997. 190 с.
4. Краснова О.М. Домашние хозяйства в современной экономической системе: Автореф...канд. экон. наук. – Казань, 1999. 25 с.
5. Харчев А.Г. Социология семьи: проблемы становления науки. – М.: ЦСП, 2003. 342 с.
6. Черняк Е. М. Социология семьи. – М.: Издат.-торг. корпорация «Дашков и Ко», 2003. 238 с.

Тема 6. Проблемы родительства в депопулирующей России

1-2. Демографическая ситуация в мире и в России. Репродуктивная функция семьи, социальные и индивидуальные факторы её осуществления. Потребность в детях.

3-4. Отношение к детям в современной семье. Рождение первенца. Число детей в семье. Ответственное родительство. Семейная социализация. Роль отца в социализации детей. Роль матери в социализации детей. Роль сиблингов (братьев/сестер). Бабушки и дедушки. Положение единственного ребенка в семье.

5-6. Причины и последствия падения рождаемости. Проблема детности. Многодетность как социальная категория. Факторы многодетности.

Планирование рождаемости. Поддержка многодетных семей, формирование ориентации на среднететность. Технологии социальной работы с малодетными и многодетными семьями.

Вопросы к семинару:

1. Репродуктивная функция семьи и потребность в детях

2. Отношение к детям в современной семье
3. Семейная социализация и ответственное родительство
4. Роль отца и матери в социализации детей
5. Проблема детности в России
6. Планирование рождаемости и поддержка многодетных семей

Литература:

1. Андреева Т. В. Семейная психология. – СПб.: Речь, 2004. 244 с.
2. Антонов А.И., Сорокин С.А. Судьба семьи в России XXI века. – М., 2000. 414 с.
3. Голод С.И. Будущая семья: какова она? (Социально-нравственный аспект). – М.: Знание, 1990. 64 с.
4. Дармодехин С.В. Семья как объект государственной политики. – М.: Госуд. НИИ семьи и воспитания, 1998. 206 с.
5. Карцева Л.В. Семейведение: Учеб.- метод. пособие. – Казань: КГМУ, 1997. 51 с.
6. Кон И. С. Ребенок и общество / И. С. Кон. - М.: Издательский центр «Академия», 2003. 336 с.
7. Медков В. М. Демография / В. М. Медков. – М.: ИНФРА-М, 2003. 544с.
8. Михеева А. Р. Отцы и матери после развода: ответственность, права, проблемы: теоретич. материалы к курсу «Социология семьи». - Новосибирск: Новосиб. гос. ун-т, 2002. 54 с.
9. Михеева А. Р. Современная городская семья в Сибири: актуализация роли отца // Вестник НГУ. Серия: Социально-экономические науки / Новосиб. гос. ун-т. – Новосибирск, 2004. – Т.4. – Вып. 1. - С. 152 - 164.
10. Овчарова Р. В. Психологическое сопровождение родительства. – М.: Изд-во Ин-та Психотерапии, 2003. 319 с.
11. Савинов Л.И. Семейведение: Учеб. пособие. – Саранск: Изд-во Мордов. ун-та, 2000. 196 с.
12. Семейные ценности промышленного города: к проблеме трансформации: Сб. ст. /Под ред. проф. Карцевой Л.В. – Тольятти: ТГУ, 2007. 250 с.
13. Харчев А.Г. Социология семьи: проблемы становления науки. – М.: ЦСП, 2003. 342 с.
14. Черняк Е. М. Социология семьи / Е. М. Черняк.– М.: Издательско-торг. корпорация «Дашков и Ко», 2003. 238 с.

Тема 7. Воспитательный потенциал современной семьи

Воспитательный потенциал семьи как система эмоциональных отношений родителей к ребенку. Семья как среда общения и воспитательная среда.

Типы воспитания в воспитательном потенциале родителей: гипопротекция, гиперпротекция, доминирующая гиперпротекция, потворствующая гипопротекция.

Родительская позиция как основа семейного воспитания. Родительские позиции как установки родителей на воспитание ребенка. Негативные родительские установки (эмоциональное отвержение; повышенная моральная ответственность; противоречивое воспитание: воспитание в культе болезни). Адекватная родительская позиция. Гибкость родительской позиции, прогностичность родительской позиции.

Типы семей по признаку негативного воспитательного потенциала. Семьи с сексуальной деморализацией; правонарушительские; преступные.

Методы семейного воспитания как выражение личностной сущности каждого из родителей. Методы убеждения, мягкого порицания; совместного решения экономических проблем семьи; сдержанности в поощрениях материального порядка и преобладания поощрений морального характера (похвала, доброе замечание); включения детей в деятельность по ведению семейного хозяйства.

Методы личного примера; совместного труда; беседы; использования художественной литературы, материалов периодической печати, кино, радио.

Факторы семейного воспитания. Тактики семейного воспитания: диктат, опека, «мирное сосуществование» на основе невмешательства, сотрудничество.

Вопросы к семинару:

1. Семья как среда общения и воспитательная среда
2. Типы воспитания в воспитательном потенциале родителей
3. Родительская позиция как основа семейного воспитания
4. Типы семей по признаку негативного воспитательного потенциала
5. Методы семейного воспитания

6. Факторы и тактики семейного воспитания

Литература:

1. Азаров Ю.П. Семейная педагогика. М., 1985.
2. Вершинин В.Н. Домашнее воспитание. Чебоксары, 1998.
3. Зверева О.Л., Ганичева А.Н. Семейная педагогика и домашнее воспитание. М., 2000.
4. Куликова Т.А. Семейная педагогика и домашнее воспитание. М., 2000.
5. Миньковский Г.М. О воспитательном потенциале семьи. М., 2000.
6. Панкова Л.М. У порога семейной жизни. М., 1991.

Тема 8. Внебрачная семья. Модели внебрачных союзов. Тенденции развития альтернативных форм брачно-семейных отношений

Альтернативные формы брака и семьи. Сознательно бездетный брак. Принцип автономии как основа открытого брака. Групповой брак или жилые сообщества. Альтернативность семейности: одиночество или моновариантность существования.

Трансформация семейных ценностей: переход от культуры брака к культуре развода. Модели внебрачной семьи: незарегистрированное сожительство, после развода, материнская семья, после овдовения.

Мотивы создания внебрачных семей. Особенности их функционирования. Имидж внебрачной семьи.

Тенденции развития альтернативных форм брачно-семейных отношений. Социальная работа с внебрачными семьями: психологические и психофизические технологии работы с ними.

Вопросы к семинару:

1. Трансформация семейных ценностей и альтернативные формы брака и семьи
2. Мотивы создания внебрачных семей
3. Тенденции развития альтернативных форм брачно-семейных отношений

Литература:

1. Бурханова Ф.Б. Брак с позиций гендерного теоретико-методологического подхода // Вестник Башкирского университета. - 2009. - т. 14, № 1.
2. Варламова С.Н. Семья и дети в жизненных установках россиян // Социологические исследования. – 2006. - № 11.
3. Захаров С. В. Трансформация брачно-партнерских отношений в России: «золотой век» традиционного брака близится к закату?» // Родители и дети мужчины и женщины в семье и обществе. — М.: НИСП, 2007. 640 с.
4. Зуйкова Е.М. Ерусланова Р.И. Феминология и гендерная политика: Учебник. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2007. 300 с.
5. Скутнева С.В. Гендерные аспекты жизненного самоопределения молодежи // Социологические исследования. – 2003. - № 11.
6. Черняк Е.М. Семьеведение: Учебное пособие. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2009. 320 с.
7. Черняк Е.М. Социология семьи: Учебное пособие. 5-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2007. 248 с.

Тема 9. Брак и семья с позиций иудаизма

Этнические группы евреев в России: расселение и численность. [Иудаизм](#) как традиционная религия евреев. [Брак](#) в иудаизме как идеальное состояние человеческого бытия. Мужчина без жены или женщина без мужа как неполноценные личности в еврейском обществе.

Обручение и свадьба иудеев. Супружество как семейная гармония. Детские браки в иудаизме и их аннулирование. Межнациональные браки в иудаизме, их законность и легализация.

Развод и права женщины при разводе. «Связанные» женщины.

Вопросы к семинару:

1. [Иудаизм](#) как традиционная религия евреев

2. Супружество как семейная гармония
3. Развод и права женщины при разводе

Литература:

1. Евреи // Народы России. Атлас культур и религий. — М.: Дизайн. Информация. Картография, 2010.
2. Немировский А. А. У истоков древнееврейского этногенеза. Ветхозаветное предание о патриархах и этнополитическая история Ближнего Востока. — М., 2001.
3. Гительман Ц. Беспокойный век: Евреи России и Советского Союза с 1881 г. до наших дней. - М.: Новое литературное обозрение, 2008.

Тема 10. Православие о браке и семье

Брак и семья с позиций христианства: история и современность. Исторические типы семьи: социологический анализ с религиозной точки зрения. Первобытная свобода половых отношений в контексте христианской традиции. Первые ограничения и религиозные нормы. Иудаизм и брак (ветхозаветная традиция). Римская империя и христианство: религиозная регламентация брака. Первые христиане и оформление семейных отношений в рамках внесударственных традиций.

Формирование таинства брака. Ветхий и Новый завет о семье: изменение акцентов. Сопоставление монашества и семейной жизни: есть ли с христианской точки зрения предпочтения?

Современные тенденции в религиозных воззрениях на семью: православие, католичество, протестантизм. Современные православные семьи в России: проблемы и решения.

Вопросы к семинару:

1. Православие и исторические типы семьи
2. Ветхий и Новый завет о семье
3. Современные тенденции в религиозных воззрениях на семью

4. Современные православные семьи в России

Литература:

1. Самыгин С.И., Нечипуренко В.Н., Полонская И.Н. Религиоведение: социология и психология религии. Ростов-на-Дону, «Феникс», 1996. С. 542-547.
2. Торгашев Г.А. Основы религиоведения. СПб, «Питер», 2004. С. 74-186.
3. Гараджа В.И. Социология религии. — М.: Аспект-пресс, 2008.

Тема 11. Традиции брака и семьи в буддизме

Буддизм в России: численность, места дислокации. Традиции монашества и семья. Любовь в буддизме как потребность заботиться о другом, сделать его счастливым. Служение родителям в буддизме как способ служения Богу. Любовь матери к детям как идеал для всех типов взаимоотношений.

Семейная этика в буддизме. Обязанности детей и родителей в буддистской семье.

Супружество в буддизме. Обязанности и права мужа и жены в буддистской семье. Буддизм о сексуальности и супружеской неверности.

Вопросы к семинару:

1. Любовь, сексуальность и брак в буддизме
2. Родительство и служение родителям в буддизме
3. Буддистская семейная этика
4. Супружеские отношения в буддизме: обязанности и права мужа и жены

Литература:

1. Альбедиль М. Ф. Буддизм. — СПб.: Питер, 2007.
2. Андросов В. П. Будда Шакьямуни и индийский буддизм. Современное истолкование древних текстов. - М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 2001.

Тема 12. Мусульманский брак: традиционное и современное

Брак с точки зрения ислама. Условия брака согласно шариату, отличия различных школ мусульманского права. Расторжение брака.

Совершеннолетие (проблема определения), традиция и современное законодательство, историко-этнографические и регионально-географические различия.

Взаимные обязанности супругов. Отношение к родителям, особый статус матери. Опекунство и приемные дети.

Полигамия: потенциальная дозволенность и реальное функционирование.

Статус женщины, мусульманка в семье, в традиционном обществе, в современном мире.

Межконфессиональные браки.

Вопросы к семинару:

1. Брак и его расторжение в исламе
2. Взаимные обязанности супругов в мусульманской семье
3. Отношение к родителям, особый статус матери в исламе
4. Опекунство и приемные дети в мусульманской семье
5. Полигамия и статус женщины в семье
6. Отношение ислама к межконфессиональным бракам

Литература:

1. Абдуллаев И.О. Супружество и интимная жизнь мусульман. Готовимся к свадьбе. - СПб.: Изд-во «ДИЛЯ», 2011. 288 с.
2. Абдуллаев И.О. Супружество и интимная жизнь мусульман. Жизнь в браке. - СПб.: Изд-во «ДИЛЯ», 2011. 352 с.
3. Абдуллаев И.О. Супружество и интимная жизнь мусульман. Что необходимо знать мужчинам и женщинам. - СПб.: Изд-во «ДИЛЯ», 2011. 128 с.

4. Аз-Зухейли В. Мусульманская семья в современном мире.- М.: Аль Китаб, 2009. 504 с.
5. Балтанова Г.Р. Мусульманка. - М.: Логос, 2005. 376 с.
6. Исламоведение: Пособие для преподавателя. - М.: Изд-во Моск. исламского университета, 2008. 416 с.
7. Керимов Г.М. Шариат: Закон жизни мусульман. Ответы Шариата на проблемы современности. - СПб.: Изд-во «ДИЛЯ», 2007. 512 с.
8. Любовь и секс в исламе: Сборник статей и фетв. - М.: Изд. Дом «Ансар», 2004. 304 с.
9. Хохлышева О.О. Мусульманское право. Курс лекций и документальные материалы для студентов классических университетов России. - Нижний Новгород: ФМО ННГУ, 2006. 184 с.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел	Тема, содержание, тип урока, количество часов.			Дата (план)	Дата (факт)
	10 класс	Всего часов	Тема, содержание.	Кол-во часов		
1-2	Брак как основа семьи. Гендерные различия в	7	1.Исторические корни брака. Понятие брака. Функции брака. Виды браков. Особенности брачного выбора. Брачный возраст. Мотивы вступления в брак. Любовь как основной мотив брака. 2.Мотивы расторжения брака. Повторный брак и его проблемы. Отличия брака от семьи.	1ч лекция 1ч – семинар 1ч-лекция 1ч-		

	отношения к семье и браку у молодежи		<p>3. Гендерные различия в отношениях к семье и браку у молодежи. «Пол» и «гендер» в социокультурных исследованиях. Пол как биологическая и социальная категория. Пол как процесс, статус и структура. Гендерная идентичность как базовая структура социальной идентичности. лекция</p> <p>4. Взаимодействие парных понятий «мужское» и «женское», «мужественность» и «женственность», «фемининность» и «маскулинность» во взаимоотношениях мужчин и женщин в обществе и в супружестве. Представления о мужественности и женственности в индивидуальном самосознании молодежи. лекция</p> <p>5. Гендерные отношения и трансформация гендерных ролей в современном обществе. Роль гендерного фактора в разводах. Гендерные различия в отношении к семье и браку у российской молодежи. Гендерные аспекты формирования идеальной модели брака и семьи в сознании учащейся молодежи. Критика концепции половых ролей и применение феминистской методологии к анализу родительства и супружества. лекция</p>	семинар 1ч - лекция		
				1ч - лекция		
				1ч - лекция		

3	Семья в современном обществе: тенденции развития.	9	<p>1. Понятие семьи. Социальные и индивидуально-личностные основы семьи. Социальная сущность семьи. Социальная миссия семьи.</p> <p>2. Понятие традиционной и современной семьи как основных её форм. Полигамия и моногамия как основные модели семьи в истории. Понятия эндогамии и экзогамии, матриликальности и патриликальности, матрилинейности и патрилинейности. Супружеская семья и эгалитаризация отношений между её членами. Социальные и асоциальные (альтернативные) модели семьи.</p> <p>3. Типология семейных структур по критериям родительства-супружества-родства, власти, социального положения супругов, территориальной локализации, поколенного состава, первичности или вторичности брака, детности, возраста брака и жизненного цикла семьи.</p> <p>4. Понятие нуклеарной семьи. Нуклеарная (индивидуальная) и линейная (расширенная) семьи. Ориентационная и репродуктивная семьи. Малодетная, среднедетная, многодетная</p>	<p>1ч – лекция</p> <p>1ч-семинар</p> <p>1ч – лекция</p> <p>1ч-семинар</p> <p>1ч - лекция</p> <p>2ч - лекция</p>		

			и супружеская (бездетная) семьи. 5. Социально-демографические особенности развития института семьи. Брачность, рождаемость, разводимость в Российской Федерации и в Татарстане. Тенденции развития института семьи.	2ч - лекция		
4	Семейное право в России: XXI век	8	1-2 Правовые основы функционирования семьи. Семейные отношения как объект права. Роль семейного права в социальной жизни. Разнообразие способов воздействия на семейные отношения. Основные начала семейного права. Семья и родство в юридической сфере. Источники семейного права Российской Федерации. Соотношение семейного и гражданского законодательства. 3-4. Порядок заключения и расторжения брака. Законный режим имущества супругов. Брачный договор. Ответственность супругов по обязательствам. 5-6. Установление происхождения детей. Добровольное признание отцовства в органах ЗАГС и установление отцовства в судебном порядке. Права несовершеннолетних детей. Родительские права и обязанности. Алиментные обязательства супругов,	2ч- лекция 2 ч- лекция 1 ч- лекция 1ч- семинар		

			<p>родителей и детей. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Лишение, ограничение и восстановление родительских прав.</p> <p>7-8. Усыновление (удочерение) и его отмена. Опекa и попечительство. Приёмная семья. Суррогатное материнство.</p>	<p>1ч-лекция 1ч-семинар</p>		
5	Экономические основы функционирования семьи в рыночном обществе	6	<p>1-2. Социальные реформы и благосостояние российских семей. Бюджет как показатель уровня жизни семьи. Прожиточный минимум и черта бедности в семье. Экономическая функция семьи как основополагающая в системе её социальных функций.</p> <p>3-4. Экономическая цена (ценность) мужчины, женщины, ребёнка в семье. Теории экономической ценности детей. Связь экономической функции семьи с репродуктивной, воспитательной, социализационной.</p> <p>5-6. Семья как домохозяйство. Факторы домохозяйства. Структура домохозяйства.</p> <p>Динамика семейного благосостояния и особенности социальной работы с семьями с разным уровнем дохода в рыночных условиях.</p>	<p>2ч-лекция</p> <p>2ч-лекция</p> <p>2ч-семинар</p>		

6	Пробле мы родител ьства в депопул ирую- щей России	6	<p>1-2. Демографическая ситуация в мире и в России. Репродуктивная функция семьи, социальные и индивидуальные факторы её осуществления. Потребность в детях.</p> <p>3-4. Отношение к детям в современной семье. Рождение первенца. Число детей в семье. Ответственное родительство. Семейная социализация. Роль отца в социализации детей. Роль матери в социализации детей. Роль сиблингов (братьев/сестер). Бабушки и дедушки. Положение единственного ребенка в семье.</p> <p>5-6. Причины и последствия падения рождаемости. Проблема детности. Многодетность как социальная категория. Факторы многодетности.</p> <p>Планирование рождаемости. Поддержка многодетных семей, формирование ориентации на среднететность. Технологии социальной работы с малодетными и многодетными семьями.</p>	2ч- лекция		
		34+2	20	10		

